

Premis Baldiri Reixac

QÜESTIONARI DEL CURS

FITXA DEL CENTRE

NOM

ADREÇA

POBLACIÓ

C. P.

COMARCA

TELÈFON

ADREÇA ELECTRÒNICA

TIPUS DE CENTRE

Públic

Concertat

Privat

Si us heu presentat en altres convocatòries, és **IMPREScindible** que indiqueu en quins cursos:

NOMBRE D'ALUMNES DEL CENTRE

PROCEDÈNCIA FAMILIAR DELS ALUMNES

% obrers industrials

% obrers agrícoles

% empleats

% comerciants

% directius

% professions liberals

% empresaris industrials

% empresaris agrícoles

% jubilats, aturats

% altres

COMPOSICIÓ LINGÜÍSTICA. TANT PER CENT D'ALUMNES DE FAMÍLIES

% llengua catalana

% altres llengües no romàniques

% llengua castellana

% alumnes nouvinguts matriculats darrerament

% altres llengües romàniques

PROCEDÈNCIA DE L'ALUMNAT NOUINGUT

-Comunitaris %

-Europa No-Comunitària % Russos % Romanesos % Altres (cal especificar)

-Extra-comunitaris

ÀFRICA: % Marroc % Gàmbia % Altres (cal especificar)

AMÈRICA: % Equador % Perú % R. Dominicana

% Colòmbia % Argentina % Altres (cal especificar)

ÀSIA: % Xina % Paquistan % Filipines % Altres

1. ÚS DEL CATALÀ COM A LLENGUA D'ENSENYAMENT (*)

1.1. APRENTATGE DE LA LECTURA I L'ESCRITURA

1.2. EDUCACIÓ INFANTIL

1.3. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1.4. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

1.5. BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS DE PRIMER GRAU

1.6. CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

1.7. TRACTAMENT LINGÜÍSTIC I D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT

1.8. ALTRES SITUACIONS

(*) Indiqueu en un full adjunt els llibres de text o de consulta i altres materials que feu servir a cada nivell, fent-hi constar les àrees de coneixement, el títol del llibre, l'editorial i l'idioma. Anoteu també les matèries de cada nivell que feu en català, així com el percentatge que representen en relació amb el total de matèries.

2. ÚS DEL CATALÀ EN ALTRES ÀMBITS DEL CENTRE (*)

2.1. LLENGUA DELS RÈTOLS, ELS MURALS I LES REVISTES ESCOLARS

Català	Predomini del català
Altres llengües	Predomini d'altres llengües

2.2. LLENGUA DE LES CIRCULARS INFORMATIVES ADREÇADES ALS PARES

Català
Altres llengües
Bilingüe

2.3. IDIOMA DELS INFORMES PERSONALS DELS ALUMNES ADREÇATS ALS PARES

Català
Altres llengües
Segons la família

2.4. LLENGUA ADMINISTRATIVA INTERNA

Català
Altres llengües
Bilingüe

2.5. LLENGUA DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS DELS ALUMNES, DINS I FORA DEL CENTRE, PROGRAMADES PELS PROFESSORS I PER LES ASSOCIACIONS DE PARES D'ALUMNES, ETC.

Català
Altres llengües
Bilingüe

(*) Per als sistemes educatius de l'Alguer, Andorra i Catalunya Nord, adapteu el qüestionari a cada situació.

3. PROGRESSIÓ ESTABLERTA

3.1. INDIQUEU L'ANY QUÈ VAU COMENÇAR L'ENSENYAMENT EN CATALÀ I A QUINS NIVELLS I ÀREES

3.2. EXPLIQUEU LA PREVISIÓ D'ÚS DEL CATALÀ COM A LLENGUA ESCOLAR I DE RELACIÓ PER AL CURS VINENT I POSTERIORS

IMPORTANT: és imprescindible que adjunteu, amb la documentació, el Projecte lingüístic del centre i la seva concreció en el Pla anual.

Envieu aquest qüestionari a:

PREMIS BALDIRI REIXAC
Aribau, 185. 08021 Barcelona
Tel. 93 200 53 47 / Fax 93 200 56 33
Adreça electrònica: info@fundaciolluiscarulla.cat